

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESCUELA GRADUADA DE SALUD PÚBLICA**

**MODELO DE COMPETENCIAS DE LAS MAESTRÍAS EN SALUD PÚBLICA**

**/ MASTERS IN PUBLIC HEALTH CORE COMPETENCIES MODEL**

**(Council on Education for Public Health, 2016)**

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS	CORE COMPONENT
<b>Enfoques de la salud pública basados en evidencia</b>	<b><i>Evidence-based Approaches to Public Health</i></b>
1. Aplicar métodos epidemiológicos a una amplia variedad de entornos y situaciones en la práctica de la salud pública.	<i>1. Apply epidemiological methods to the breadth of settings and situations in public health practice.</i>
2a. Seleccionar métodos de recopilación de datos cuantitativos apropiados para un contexto de salud pública dado.	<i>2a. Select quantitative data collection methods appropriate for a given public health context.</i>
2b. Seleccionar métodos de recopilación de información cualitativa apropiados para un contexto de salud pública dado	<i>2b. Select qualitative data collection methods appropriate for a given public health context</i>
3a. Analizar datos cuantitativos utilizando bioestadística, informática, programación basada en computadora y programados, según corresponda.	<i>3a. Analyze quantitative data using biostatistics, informatics, computer-based programming and software, as appropriate.</i>
3b. Analizar información cualitativa utilizando informática, programación basada en computadora y programados, según corresponda.	<i>3b. Analyze qualitative data using informatics, computer-based programming, and software, as appropriate.</i>
4. Interpretar los resultados del análisis de datos para la investigación, políticas o práctica en salud pública.	<i>4. Interpret results of data analysis for public health research, policy, or practice.</i>
<b>Salud Pública y Sistemas de Prestación de Servicios de Salud</b>	<b><i>Public Health &amp; Health Care Systems</i></b>
5. Comparar la organización, estructura y función de sistemas de prestación de servicios de salud, salud pública y regulaciones en entornos nacionales e internacionales.	<i>5. Compare the organization, structure and function of health care, public health, and regulatory systems across national and international settings.</i>
6. Discutir los medios por los cuales el sesgo estructural, las inequidades sociales y el racismo socavan la salud y crean desafíos para lograr la equidad en la salud a nivel organizacional, comunitario y social.	<i>6. Discuss the means by which structural bias, social inequities and racism undermine health and create challenges to achieving health equity at organizational, community and societal levels.</i>
<b>Planificación y Gerencia para Promover la Salud</b>	<b><i>Planning &amp; Management to Promote Health</i></b>
7. Evaluar las necesidades, los activos y las capacidades de la población que afectan la salud de las comunidades.	<i>7. Assess population needs, assets and capacities that affect communities' health.</i>
8. Aplicar la conciencia respecto a valores y prácticas culturales al diseñar o implementar políticas o programas de salud pública.	<i>8. Apply awareness of cultural values and practices to the design or implementation of public health policies or programs.</i>

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS	CORE COMPONENT
9. Diseñar una política, programa, proyecto o intervención con enfoque poblacional.	<i>9. Design a population-based policy, program, project or intervention.</i>
10. Explicar los principios y herramientas básicas de un presupuesto y de la gerencia de recursos.	<i>10. Explain basic principles and tools of budget and resource management</i>
11. Seleccionar métodos para evaluar programas de salud pública.	<i>11. Select methods to evaluate public health programs.</i>
<b>Políticas en Salud Pública</b>	<b><i>Policy in Public Health</i></b>
12. Discutir las múltiples dimensiones del proceso de formulación de políticas, incluyendo la función de la ética y la evidencia.	<i>12. Discuss multiple dimensions of the policy-making process, including the roles of ethics and evidence.</i>
13. Proponer estrategias para identificar grupos de interés y crear coaliciones y asociaciones para influir en los resultados de salud pública.	<i>13. Propose strategies to identify stakeholders and build coalitions and partnerships for influencing public health outcomes.</i>
14. Abogar por políticas sociales, económicas, de carácter político y de programas que mejoren la salud en poblaciones diversas.	<i>14. Advocate for political, social, or economic policies and programs that will improve health in diverse populations.</i>
15. Evaluar las políticas por su impacto en la salud pública y la equidad en salud.	<i>15. Evaluate policies for their impact on public health and health equity.</i>
<b>Liderazgo</b>	<b><i>Leadership</i></b>
16. Aplicar principios de liderazgo, gobernanza y gerencia, que incluyen la creación de una visión, el apoderamiento de otros, fomentar la colaboración y guiar el proceso de toma de decisiones.	<i>16. Apply principles of leadership, governance, and management, which include creating a vision, empowering others, fostering collaboration and guiding decision making.</i>
17. Aplicar destrezas de negociación y mediación para abordar desafíos organizacionales o comunitarios.	<i>17. Apply negotiation and mediation skills to address organizational or community challenges.</i>
<b>Comunicación</b>	<b><i>Communication</i></b>
18. Seleccionar estrategias de comunicación para diferentes audiencias y sectores.	<i>18. Select communication strategies for different audiences and sectors.</i>
19. Comunicar contenido de salud pública apropiado para la audiencia, tanto por escrito como a través de presentaciones orales.	<i>19. Communicate audience-appropriate public health content, both in writing and through oral presentation.</i>
20. Describir la importancia de la competencia cultural en la comunicación de contenido de salud pública.	<i>20. Describe the importance of cultural competence in communicating public health content.</i>
<b>Práctica Interprofesional</b>	<b><i>Interprofessional Practice</i></b>
21. Desempeñar efectivamente su función en equipos interprofesionales.	<i>21. Perform effectively on interprofessional teams.</i>
<b>Pensamiento sistémico</b>	<b><i>Systems Thinking</i></b>
22. Aplicar herramientas de pensamiento sistémico a un problema de salud pública.	<i>22. Apply systems thinking tools to a public health issue.</i>